

Конкурсное мероприятие №2 «Педагогическое интервью»

Формат мероприятия - открытая беседа Конкурсантов с территориальной Конкурсной комиссией в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Регламент испытания - до 10 минут на каждого участника.

Цель Конкурсного испытания – демонстрация участником методической компетентности, навыков конструктивного диалога, способности быстро принимать решения и владения современными подходами в образовании и воспитании.

Форму организации Конкурсного мероприятия (онлайн или офлайн, индивидуальный или групповой диалог) территориальное объединение определяет самостоятельно.

По решению территориальной Конкурсной комиссии победители и участники Конкурсного мероприятия №2 «Педагогическое интервью» награждаются сертификатами участников и дипломами победителей территориального этапа Конкурса

По результатам конкурсного мероприятия определяются 2 победителя от территориального объединения, которые направляются для участия в III (очном) этапе Конкурса.

Перечень возможных вопросов к Конкурсному мероприятию №2 «Педагогическое интервью»

1. Какие результаты обучения вы считаете обязательными и как проверяете их достижение?
2. Какие современные тенденции в образовании и воспитании вы считаете наиболее значимыми для СПО? Как вы применяете их на практике?
3. Расскажите о примере дифференцированного подхода: как вы адаптируете содержание заданий под разных обучающихся.
4. Как вы организуете оценивание обучения?
5. Опишите ваш опыт наставничества.
6. Как вы выстраиваете сотрудничество с работодателями и партнерами?
7. Какое достижение в своей профессиональной деятельности вы считаете самым важным?
8. Как вы развиваете свои профессиональные компетенции и педагогическую грамотность?
9. Расскажите о вашем опыте работы с инклюзией и обучающимися с особыми потребностями. Какие меры поддержки применяете?
10. Какие способы мотивации вы применяете для поддержания вовлеченности обучающихся?
11. Как вы используете современные средства обучения (LMS, симуляторы, VR/AR, цифровые лаборатории) в своей практике?
12. Как вы оцениваете и поддерживаете качество подготовки кадров в условиях регионального рынка труда?

Критерии оценки Конкурсного мероприятия №2 «Педагогическое интервью»

Критерии и показатели	Оценка
<p>Сформированность педагогического мышления. Оцениваются умение аргументировать собственную позицию по обсуждаемой проблеме, предлагать личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу, анализировать и оценивать конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи.</p>	
<p>Общий кругозор и профессиональная эрудиция. Учитываются демонстрация глубины познаний, широкого круга интересов, нравственной культуры, трансляция понимания ключевой идеи беседы, точное применение терминологии.</p>	
<p>Социальная ответственность и гражданская позиция. Оценивается проявление приверженности традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям</p>	
<p>Коммуникативная культура и навыки самопрезентации. Учитываются, например, умение вести диалог, выразить собственное мнение, использовать коммуникативные навыки для решения педагогических задач</p>	

Каждый показатель оценивается по 5-ти бальной шкале, где 0 – критерий не проявлен, 5 – критерий проявлен полностью.